

海南热带海洋学院
水产学硕学位点年度报告
(2025 年)

水产与生命学院

2025 年 11 月

目录

一、 总体概况	3
1. 建设进展	3
2. 培养目标与学位标准	4
二、 人才培养情况	5
1. 课程与教学	5
2. 专业实践与学生获奖	6
3. 学术与交流	6
4. 奖助体系	6
三、 师资队伍建设	6
1. 师德师风建设	6
2. 师资队伍结构优化	7
3. 导师培训情况	7
四、 科学研究	7
五、 质量保障与持续改进	7
1. 初步建立研究生培养监督机制	7
2. 强化学位点研究生管理	7
六、 问题分析及改进措施	8
1. 加强横向课题合作	8
2. 加强导师队伍建设	8
3. 完善研究生培养体系建设	8
4. 提高研究生招生质量	8
七、 2026 年度工作要点	8

一、总体概况

1. 建设进展

海南热带海洋学院水产学硕士学术学位授权点自 2021 年 10 月 26 日起依托海南热带海洋学院水产与生命学院建立,形成了水产遗传育种与繁殖、水产养殖学和渔业资源学三个特色研究方向。水产遗传育种方向聚焦热带海水经济动植物的繁殖调控与新品种开发;水产养殖学方向围绕热带海水养殖产业的关键技术开展研究;渔业资源学方向则聚焦南海渔业资源保护与利用,构建了渔业资源评估与管理、濒危水生动物保护等研究体系。

(1) 师资建设

2025 年,海南热带海洋学院水产与生命学院水产学硕学位点共有硕士生导师 47 人,其中正高级职称 13 人,副高级职称 22 人,中级及以下职称 12 人。导师队伍结构合理,涵盖水产遗传育种与繁殖、水产养殖学、渔业资源学等研究方向,具备较强的科研与人才培养能力。

(2) 平台及实践基地建设

学位点依托“热带海洋生物资源利用与保护教育部重点实验室”“海南省热带海洋渔业资源保护与利用重点实验室”“海南省两栖”等省部级科研平台,科技小院两座分别是海南乐东东星斑科技小院和海南陵水石斑鱼科技小院,以及与海南晨海水产有限公司校企共建农业农村部热带海水鱼种质创新与利用实验室和热带海水鱼种质创新与利用海南省工程研究中心开展科技攻关。此外,学位点还依托琼海科研基地(国家级海水鱼类良种场)、曲口科研基地(国家级鞍带石斑鱼良种场)、文昌淡水苗种繁育基地及东水基地三大科研基地。其中琼海实验基地有实验室 2000m²,设有水质检测室、原子吸收室、病理检测室、细胞培养室、生理生化分析室、海水养殖研究室、苗种繁育研究室、技术培训室、资料室和办公室等。海口曲口科研基地有海水池塘和水面面积 45.4696 公顷,土地面积 78.8 亩。本学位点注重产学研一体化,目前与海南晨海水产养殖公司、海南陵水德林诚信水产养殖有限公司、海南青利水产有限公司、海南省南海鱼类种苗协会、乐东金瑞实业发展有限公司、海南蓝粮水产养殖有限公司等企业或单位建立合作关系。

（3）人才培养与质量保障

水产专业2025级招收硕士研究生19人(全部为全日制培养),但第一志愿报考人数相对不足,调剂考生人数偏多,截止2025年12月,现有在校研究生42人。学院注重研究生的综合素质和创新能力培养,积极组织学生参与各类学科竞赛和创新创业项目。

（4）主要成果

2025年导师发表科研论文60多篇,其中SCI论文28篇,授权国际专利4件、授权国内发明专利10余件。

2. 培养目标与学位标准

（1）培养目标

海南热带海洋学院水产学一级学科硕士点以“德育为先、能力为重、创新为要”为育人理念,旨在培养政治立场坚定、品德高尚,具备扎实的水产专业知识和科学生产能力的高层次人才。通过系统学习高级水生生物学、高级水产动物育种学、渔业资源评估等核心课程,学生将掌握水产学科前沿动态,具备独立开展科学的研究和解决实际问题的能力。毕业生可在水产科研、技术开发、资源管理等领域从事创新性工作,服务国家海洋强国战略和区域经济发展。

学院通过组织学生参与学科竞赛、创新创业项目和国内外学术交流,提升学生的实践能力和学术视野,比如组织学生参加“碳市场与可持续发展合作论坛”、“海南智库论坛第七届中国自贸智库论坛”等。质量保障执行“五关口”制度:①课程修读学分预警;②开题前学术不端检测与原始数据核查;③中期考核;④预答辩校外专家比例 $\geq 50\%$;⑤学位论文双盲评审+教育部平台抽检。完善的制度设计与严格的监控措施,确保了水产学硕士人才培养质量稳步提升。

（2）学位标准

课程分为学位课、选修课和必修环节。同等学力和跨专业学生必须补修2门本科专业核心课程并成绩合格(不计入学分)。课程学习实行学分制,本专业应修总学分不少于34学分:学位课23学分、选修课至少6学分、必修环节5学分。

研究生须修满培养方案规定的学分,完成必修环节及学位论文,并通过答辩。学术成果需满足以下条件之一:

1.在中文核心期刊（《北京大学图书馆出版》（北大核心）或《中文社会科学引文索引》（CSSCI, 南大核心））或ISI web of science收录的SCI期刊上, 学生在所有作者中排名第一&导师为通讯作者, 或导师在所有作者中排名第一&学生在所有作者中排名第二, 发表一篇（含）以上所学专业相关的学术论文。

2.学生以第一作者, 导师为第二作者或导师为第一作者, 学生为第二作者出版一部（含）以上与所学专业相关的学术著作。

3.学生以第一发明人, 导师为第二发明人或导师为第一发明人, 学生为第二发明人获得授权一项（含）以上与所学专业相关的国家发明专利。

4.获得一项（含）以上省级（含）以上与所学专业相关的自然科学奖励（排名前三）。

上述所有成果均要求第一署名单位为海南热带海洋学院及其附属机构。

经学位评定委员会审议合格后, 授予硕士学位证书及毕业证书。

二、人才培养情况

1. 课程与教学

2025年开设14门研究生课程,涵盖公共学位课、专业必修课和选修课,构建系统化、前沿性的培养体系。

公共学位课（3门）：注重思想政治素养、科研方法与跨学科能力培养,包括《第一外国语》《中国特色社会主义理论与实践研究》等,并强化数理基础《应用数理统计》。

专业必修课（7门）：聚焦水产学科核心理论与技术,开设《高级水产经济动物育种学》、《高级水产动物增养殖学》、《高级水产动物疾病学》、《高级水产动物生理学》、《高级水生生物学》等课程,结合现代生物技术《高级生物仪器分析》及海洋生态前沿《海洋牧场原理与进展》,夯实专业基础。

选修课（4门）：提供《水产动物生殖调控与苗种繁育技术专题》、《遗传学与细胞生物学专题》、《渔业资源及其保护与利用专题》、《生物信息学》等方向性课程，支持个性化研究需求。

课程采用“教学团队+课程思政+案例库”三位一体模式，强化理论与实践结合，培养创新应用型人才。

2. 专业实践与学生获奖

硕士点高度重视专业实践能力培养，依托省级重点实验室及校企合作基地，组织研究生开展水产种质繁育、病害防控、渔业资源评估等实践项目。学生积极参与南海渔业资源调查、热带水产动物健康养殖技术推广等课题，强化产学研结合能力。

3. 学术与交流

硕士点高度重视学术交流，积极组织师生参与高水平学术活动。“智能与分子科技驱动：探寻鱼类经济形状、营养与腺体新认知”、“绿色智能航海，安全高效新时代”这些学术活动有效拓宽了研究生的学术视野，促进了产学研深度融合。

4. 奖助体系

2025年2023级、2024级、2025级水产硕士研究生获奖助学金58.4万元，覆盖42名研究生（84人次），覆盖率100%。

三、师资队伍建设

1. 师德师风建设

学位点高度重视师德师风建设，坚持“立德树人”根本任务建立师德考核长效机制，将师德表现作为教师评聘、评优的首要标准。鼓励教师以德立身、以德立学、以德施教，在科研指导中注重培养学生的学术诚信和社会责任感，形成了严谨治学、潜心育人的良好教风。

2. 师资队伍结构优化

学位点现有黄海教授、陈永敢教授两名分管院长,1名学位点负责人陈燕 副教授, 专职教学秘书符翔老师以及实验系列和辅导员系列人员。2025年,海南热带海洋学院水产与生命学院水产学硕学位点共有硕士生导师54人,其中正高级职称13人,副高级职称20人,中级及以下职称14人,行业导师7人。导师队伍结构合理,涵盖水产遗传育种与繁殖、水产养殖学、渔业资源学等研究方向,具备较强的科研与人才培养能力。

3. 导师培训情况

组织导师参与中国高等教育培训中心举办的2024年高等学校研究生导师高级研修班培训人次:4人次。

四、科学研究

2025年学位点导师获批国家重点研发项目子课题等项目、继续承担国家自然科学基金项目、海南省重点研发项目、海南省自然科学基金项目等20余项,合计到校科研经费546万元。

五、质量保障与持续改进

1. 初步建立研究生培养监督机制

学位点现有黄海教授、陈永敢教授两名分管院长,1名学位点负责人陈燕 副教授, 专职教学秘书符翔老师以及实验系列和辅导员系列人员。2025年学位点开展教学检查2次、随堂听课和检查16门次,学生满意度90%以上。

2. 强化学位点研究生管理

2025年,海南热带海洋学院水产与生命学院水产学硕学位点共有硕士生导师54人,其中正高级职称13人,副高级职称20人,中级及以下职称14人,行业导师7人。强化导师是研究生第一责任人意识,强化学位点研究生管理,完善学位点研究生管理制度,形成学位点制度8项。

学院通过组织学生座谈会、问卷调查等方式，定期了解研究生的学习和生活情况，及时解决学生反馈的问题。学院还积极拓展院企合作，为研究生提供丰富的实践机会，提升学生满意度。

六、问题分析及改进措施

1. 加强横向课题合作

2025 年学位点横向科研经费为 115 万元，与 2024 年学位点横向科研经费 46 万元相比有大幅度提高，但是与 2023 年学位点横向科研经费 180 万元相比仍然不足，导师横向科研课题不足，需鼓励各位导师进一步加强科技对产业支撑和服务，完善产学研结合人才培养。

2. 加强导师队伍建设

学位点招生人数大幅度增加，导师人数仍需在保障质量的前提下进一步扩增，增加行业导师的人数，以符合教指委对工程类硕士培养的要求。

3. 完善研究生培养体系建设

逐步改进课程体系，根据行业需要完善研究生培养体系建设，加强调研，提高研究生培养质量。

4. 提高研究生招生质量

加大宣传力度，采用各种形式，提高学位点知名度，提高 2026 年研究生第一志愿报考率，提高第一志愿录取比例。

七、2026 年度工作要点

1. 加强实习实践基地建设，新建实习实践基地

2026 年，学位点将围绕“南海深远海养殖—苗种繁育—加工流通”全链条，拟与海南晨海、通威文昌循环水园区、三亚崖州湾科技城等省级研究生联合培养基地建立合作关系，可接收研究生驻点实践。基地实行“双导师+项目制”，企业

首席工程师与校内导师共同制定《岗位能力清单》，把苗种繁育、饲料配方、智能投喂、疫病快速检测等真实任务转化为学分课程。

2. 增强导师和研究生学术交流

2026 年实施“深蓝学术走出去”计划，鼓励导师与研究生组团参加国际水产养殖学会（WAS）世界大会、亚太水产中心网络（NACA）年会、全球海洋种业论坛等高水平会议。校内开设“热带水产前沿讲坛”，邀请专家进校授课。

3. 完成研究生开题、中期和毕业工作，形成学位点研究生培养体系

2023 年，学位点严格执行“开题—中期—预答辩—送审—答辩”五环节，建成线上全流程督导系统。9 月组织开题，邀请校外专家占 50%，提高一次通过率；次年 3 月开展中期检查，对进度滞后学生亮黄牌预警。毕业前实行双盲评审+末位复审，争取 8 名研究生论文合格率 100%。通过节点量化、责任到人、结果可溯，形成可复制、可推广的研究生培养质量体系。

4. 提高研究生在各级各类竞赛中获奖人数

构建“院—校—省—国”四级竞赛孵化阶梯，2026 年重点组织研究生参加全国大学生水族箱造景技能大赛、全国研究生渔菁英挑战赛、全国海洋能设计大赛、“挑战杯”“互联网+”等 7 类赛事，争取省级和国家级奖项实现新的突破。