

海南热带海洋学院
水产学硕学位点年度报告
(2024 年)

水产与生命学院
2025年3月

目录

一、 总体概况	3
1. 建设进展	3
2. 培养目标与学位标准	3
二、 培养情况	4
1. 课程与教学	4
2. 专业实践与学生获奖	5
3. 学术与交流	6
4. 奖助体系	6
三、 师资队伍建设	7
1. 师德师风建设	7
2. 师资队伍结构优化	7
3. 导师培训情况	7
四、 科学研究	7
五、 质量保障与持续改进	8
1. 初步建立研究生培养监督机制	8
2. 强化学位点研究生管理	8
六、 问题分析及改进措施	8
1. 加强横向课题合作	8
2. 加强导师队伍建设	8
3. 提高研究生招生质量	9
七、 2025年度工作要点	9
1. 招生质量提升	9
2. 培养与科研突破	10
3. 导师队伍建设	10

一、总体概况

1. 建设进展

海南热带海洋学院水产学硕士学术学位授权点自2021年10月26日起依托海南热带海洋学院水产与生命学院建立，形成了水产遗传育种与繁殖、水产养殖学和渔业资源学三个特色研究方向。水产遗传育种方向聚焦热带海水经济动植物的繁殖调控与新品种开发；水产养殖学方向围绕热带海水养殖产业的关键技术开展研究；渔业资源学方向则聚焦南海渔业资源保护与利用，构建了渔业资源评估与管理、濒危水生动物保护等研究体系。

学位点拥有“热带海洋生物资源利用与保护教育部重点实验室”、“海南省热带海洋渔业资源保护与利用重点实验室”、“海南省两栖爬行动物研究重点实验室”等省部级科研平台3个，院士工作站1个，海南省海龟救护保育中心1个，实验室面积4000多平方米，仪器设备总价值3600多万元，为开展科学研究提供有力支撑。

2. 培养目标与学位标准

（1）培养目标

海南热带海洋学院水产学一级学科硕士学位点以“德育为先、能力为重、创新为要”为育人理念，旨在培养政治立场坚定、品德高尚，具备扎实的水产专业知识和科学研究能力的高层次人才。通过系统学习高级水生生物学、高级水产动物育种学、渔业资源评估等核心课程，学生将掌握水产学科前沿动态，具备独立开展科学的研究和解决实际问题的能力。毕业生可在水产科研、技术开发、资源管理等领域从事创新性工作，服务国家海洋强国战略和区域经济发展。

通过组织学生参与学科竞赛、创新创业项目和国内外学术交流，提升学生的实践能力和学术视野，比如组织学生参加中国水产学观赏鱼2024年年会等。质量保障执行“五关口”制度：①课程修读学分预警；②开题前学术不端检测与原始数据核查；③中期考核；④预答辩校外专家比例 $\geq 50\%$ ；⑤学位论文双盲评审+教育部平台抽检。完善的制度设计与严格的监控措施，确保了水产学硕士人才培养质量稳步提升。

（2）学位标准

课程分为学位课、选修课和必修环节。同等学力和跨专业学生必须补修2门本科专业核心课程并成绩合格（不计入学分）。课程学习实行学分制，本专业应修总学分不少于34学分：学位课23学分、选修课至少6学分、必修环节5学分。

研究生须修满培养方案规定的学分，完成必修环节及学位论文，并通过答辩。学术成果需满足以下条件之一：

1.在中文核心期刊（北京大学图书馆出版）或ISI web of science收录的SCI期刊上，学生以第一作者，导师为通讯作者或导师为第一作者，学生为第二作者发表一篇（含）以上所学专业相关的学术论文。

2.学生以第一作者，导师为第二作者或导师为第一作者，学生为第二作者出版一部（含）以上与所学专业相关的学术著作。

3.学生以第一发明人，导师为第二发明人或导师为第一发明人，学生为第二发明人获得授权一项（含）以上与所学专业相关的国家发明专利。

4.获得一项（含）以上省级（含）以上与所学专业相关的自然科学奖励（排名前三）。

上述所有成果均要求第一署名单位为海南热带海洋学院及其附属机构。

经学位评定委员会审议合格后，授予硕士学位证书及毕业证书。

二、培养情况

1. 课程与教学

2024年开设17门研究生课程，涵盖公共学位课、专业必修课和选修课，构建系统化、前沿性的培养体系。

公共学位课（8门）：注重思想政治素养、科研方法与跨学科能力培养，包括《第一外国语》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等，并强化数理基础（《应用数理统计》《数值计算》）及学科交叉能力（《涉海学科知识图谱构建》）。

专业必修课（8门）：聚焦水产学科核心理论与技术，开设《高级水产经济动物育种学》《高级水产动物增养殖学》《高级水产动物疾病学》等课程，结合

现代生物技术（《高级生物仪器分析》《生物信息学》）及海洋生态前沿（《海洋牧场原理与进展》），夯实专业基础。

选修课（2门）：提供《水产动物生殖调控与苗种繁育技术专题》《遗传学与细胞生物学专题》等方向性课程，支持个性化研究需求。

课程采用“教学团队+课程思政+案例库”三位一体模式，强化理论与实践结合，培养创新应用型人才。

2. 专业实践与学生获奖

学位点高度重视专业实践能力培养，依托省级重点实验室及校企合作基地，组织研究生开展水产种质繁育、病害防控、渔业资源评估等实践项目。学生积极参与南海渔业资源调查、热带水产动物健康养殖技术推广等课题，强化产学研结合能力。

学生获奖及发表成果

	成果名称	发表刊物	时间	学生姓名	学位类别 (录取类型/入学年月/ 学科专业)
	3组常用鱼eDNA宏条形码通用引物对三亚水环境样品的物种检出效果比较	南方水产科学	2024.12.19	郭瑶杰	硕士(全日制) (导师: 陈治)
	第二届动物疾病与健康国际研讨会青年墙报挑战赛三等奖	三等奖	2024.11	王亚茹	硕士(全日制) (导师: 毛明光)
	Exploring the influence of DNA methylation and single nucleotide polymorphisms of the Myostatin gene on growth traits in the hybrid grouper (<i>Epinephelus fuscoguttatus</i> (female) × <i>Epinephelus polyphekadion</i> (male)) 2024-1-8	Frontiers in Genetics	2024	卢燕	硕士(全日制) (导师: 黄海)

rDNA and mtDNA analysis for the identification of genetic characters in the hybrid grouper derived from hybridization of Cromileptes altivelis (female) × Epinephelus lanceolatus (male) 2024-1-12	BMC Genomic Data	2024	卢燕	硕士(全日制) (导师: 黄海)
Combining full-length transcriptome sequencing and next generation sequencing to provide insight into the growth superiority of the hybrid grouper (Cromileptes altivelas (♀) × Epinephelus lanceolatus (♂))	PLoS One	2024-10-9	卢燕	硕士(全日制) (导师: 黄海)
鱼类 DNA 甲基化研究进展	渔业科学进展	2024-11-29	卢燕	硕士(全日制) (导师: 黄海)

3. 学术与交流

学位点高度重视学术交流，积极组织师生参与高水平学术活动。"热带海藻栽培产业现状与展望"专题讲座，深入了解海藻资源开发与可持续利用的前沿动态；在"环境DNA(eDNA)技术在水域生物多样性和环境健康评价的应用"报告中，系统学习了这一新兴生物监测技术的原理与应用前景。此外，还承办了"中国水产学会观赏鱼分会2024年学术年会"，与业界专家就观赏鱼育种、养殖技术等展开深入交流；并选派代表出席"第6届海底观测科学大会"，探讨海洋观测新技术及其在渔业资源评估中的应用。这些学术活动有效拓宽了研究生的学术视野，促进了产学研深度融合。

4. 奖助体系

2024年2023级、2024级水产硕士研究生获奖助学金31.4万元，覆盖23名研究生（46人次），覆盖率100%。

三、师资队伍建设

1. 师德师风建设

学位点高度重视师德师风建设，坚持“立德树人”根本任务建立师德考核长效机制，将师德表现作为教师评聘、评优的首要标准。鼓励教师以德立身、以德立学、以德施教，在科研指导中注重培养学生的学术诚信和社会责任感，形成了严谨治学、潜心育人的良好教风。2024年毛明光副教授获得“优秀研究生导师”荣誉称号。

2. 师资队伍结构优化

2021年专任教师23人，其中高级职称4人，副高级职称5人；2024年硕士生导师47人，正高级职称13人，副高级职称22人，中级及以下职称12人，专任教师队伍中45岁以下教师占比为94.10%，具有博士学位教师占比为82.4%。第一个学科方向拥有教授2名，副教授3名；第二学科方向拥有教授2名，副教授2名；第三学科方向拥有教授2名，副教授3名。境外经历连续1年及以上人员占比23.8%。

3. 导师培训情况

组织导师参与中国高等教育培训中心举办的2024年高等学校研究生导师高级研修班培训人次：20人次。

四、科学研究

2024 年学位点导师获批国家重点研发项目子课题等项目、继续承担国家自然科学基金项目、海南省重点研发项目、海南省自然科学基金项目等20余项，合计到校科研经费546万元。

五、质量保障与持续改进

1. 初步建立研究生培养监督机制

学位点现有黄海教授、陈永敢教授两名分管院长，1名学位点负责人陈燕副教授，专职教学秘书符翔老师以及实验系列和辅导员系列人员。2024年学位点开展教学检查2次、随堂听课和检查14门次,学生满意度90%以上。

2. 强化学位点研究生管理

2024年,海南热带海洋学院水产与生命学院水产学硕学位点共有硕士生导师36人，其中正高级职称12人，副高级职称21人，中级及以下职称12人。强化导师是研究生第一责任人意识,强化学位点研究生管理,完善学位点研究生管理制度,形成学位点制度8项。

六、问题分析及改进措施

1. 加强横向课题合作

2024年学位点横向科研经费46万元，与2023年学位点横向科研经费180万元相比不足，导师横向科研课题不足，需鼓励各位导师进一步加强科技对产业支撑和服务,完善产学研结合人才培养。

2. 加强导师队伍建设

前水产学科研究生培养中，导师队伍存在学术视野局限、青年教师指导能力不足等问题，部分导师科研方向固化，难以适配水产养殖技术创新、水生生物资源保护等跨学科发展需求，且传统考核重科研轻育人、师德师风建设缺乏常态化机制，影响培养质量。

为破解这些难题，需多举措优化：（1）引育并举，重点引进水产领域高层次科研人才，选派青年教师赴国内外顶尖院校研修水产养殖前沿技术、资源生态研究方法，拓宽学术视野，提升导师队伍专业素养；（2）建立动态考核机制，

将水产科研项目、专利成果、课程教学效果及研究生科研实践成效等纳入评价，形成“能上能下”的管理格局；（3）定期开展水产科研方法、论文写作规范等专题培训，结合师德师风典型案例学习，强化导师指导能力与责任意识；（4）同步完善培养体系，优化水产学科课程设置，明确导师在研究生选题、实验指导等关键环节的责任，筑牢培养质量制度基础，助力水产专业研究生成长。

3. 提高研究生招生质量

为提升2025年研究生第一志愿报考率及录取比例，学位点将加大宣传力度，通过以下措施提升学位点知名度：

（1）多渠道立体宣传，拓宽传播边界。充分利用学位点官网、微信公众号、抖音等新媒体平台，结合学术论坛、行业展会等线下场景，系统展示学科特色优势、重大科研成果、导师团队学术实力及研究生培养成效，通过图文、短视频、直播等形式，让生源直观了解学位点综合实力。

（2）精准化招生宣讲，锁定目标群体。针对重点高校相关专业本科生，组织线上线下相结合的招生咨询会、校园宣讲会，邀请优秀导师、在读研究生分享学术体验与就业前景，聚焦学科核心竞争力、科研平台资源等生源关注重点，定向推介、精准答疑。

（3）优化招生激励政策，增强报考吸引力。进一步提高奖学金、助学金覆盖率与资助标准，减轻学生学业经济压力；加大校企联合培养、产学研合作项目宣传力度，突出实践平台优势与广阔就业前景，以更具竞争力的政策与发展机遇，吸引优质生源报考。

七、2025年度工作要点

1. 招生质量提升

线上依托官网、微信公众号、短视频平台及考研社群，推送学科特色、科研成果、导师团队优势及毕业生就业数据，开设线上咨询专场答疑；线下组织导师走进重点高校开展招生宣讲会，举办校园开放日邀请本科生参观科研平台。建立优质生源信息库，对目标院校优秀本科生开展定向沟通，发放科研体验营邀请函，

提高第一志愿报考率。招生时优先筛选科研潜力突出、专业匹配度高的生源，优化生源层次与结构。同步结合行业需求与学科发展动态，细化培养模块，增设个性化选修方向，灵活调整课程设置与实践考核标准，持续优化培养方案。

2. 培养与科研突破

对标水产行业智能化、绿色化发展需求，增设智慧渔业、蓝色碳汇等前沿课程，编写配套实践教材。与水产龙头企业、沿海科研院所共建实践教学基地，推行“课程实习+科研实训+毕业设计”三位一体实践模式，保障学生实践时长与质量。聚焦南海特色水产资源开发与保护，组建专项科研团队，提前梳理申报方向、打磨申报材料，加强与同行科研院所合作攻关，精准申报省部级项目；定期开展论文写作、实验设计专题培训，鼓励师生参与高水平学术会议，力争新增省部级科研项目2-3项，SCI论文数量增长20%。

3. 导师队伍建设

依托校级人才引进计划，重点瞄准南海水产研究领域，引进1-2名具备深厚科研积累与行业影响力的高层次人才。定期组织导师开展科研方法、教学技巧、师德师风及研究生培养政策专题培训，搭建校内导师交流分享平台。优化“导师-学生”双选匹配机制，提前公示导师研究方向、科研资源、指导风格及历年培养成果，组织双向沟通会与导师宣讲会，允许学生根据自身兴趣填报志愿，保障师生培养需求与研究方向精准匹配。